



**LISTA DE ÚTILES 2025**

**PROFESOR: VICTOR LUQUE CALLACONTE.**

**CURSO: 3° MEDIO**

<b>CUADERNOS</b> (Traer todo etiquetado con el nombre, curso y asignatura del alumno)	
13	Cuaderno universitario cuadrulado 100 hojas. Uno para cada asignatura.
1	Cuaderno universitario de 80 hojas (orientación)

<b>LAPICES COLOR Y GRAFITO NO TÓXICOS</b>	
1	Caja de 12 lápices de colores largos.
2	Lápiz grafito Nro. 2 (sin goma).
4	Gomas de borrar (de miga).
2	Destacador (colores diferentes a elección).
1	Lapiceras azul, roja, negra y verde.
1	Corrector líquido.
1	Tijera punta roma.
1	Plumón de pizarra: negra o rojo
1	Lápiz bicolor.
1	Plumón permanente punta biselada negro.

<b>OTROS</b>	
1	Silicona líquida ecológica
1	Calculadora científica (Matemática y Ciencias).
1	Témpera
1	Compas.
1	Regla 20 cm.
1	Plasticina.
1	Delantal blanco (obligatorio para laboratorio)
1	Estuche con cierre.
1	Diccionario de inglés – español de la editorial Oxford (sugerencia).
1	Pincel grueso y fino
1	Carpeta plastificada

<b>UTILES DE EDUCACIÓN FÍSICA</b> (De uso personal – traer todo etiquetado con el nombre del alumno)	
1	Damas: Calzas o short azul.
1	Varones: short azul.
1	Polera (recambio) amarilla sin estampados.
1	Jabón y desodorante.
1	Bloqueador solar.
1	Toalla Pequeña.
1	Bolso de mano.
1	jockey del colegio.
1	Peineta o cepillo.
	Zapatillas deportivas cómodas blancas o negras (no zapatillas chapulinas).

<b>UNIFORME</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Buzo institucional del colegio (pantalón y chaqueta).</li> <li>- poleras cuello redondo:               <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ azul con logo institucional amarillo.</li> <li>✓ amarilla con logo institucional azul.</li> </ul> </li> </ul> <p>Las poleras se utilizarán en días intercalados. Ejemplo: El lunes azul, martes amarillo, miércoles azul, etc.</p> <p>Para invierno: Chaqueta de polar o algodón, color azul marino y sin capucha. Con logo institucional.</p>

**IMPORTANTE**

- ❖ Cada asignatura podría solicitar otros materiales que se pedirán durante el año a medida que esto sea necesario, por ejemplo; cartulinas de colores, pegamento, plumones, etc. para trabajos de exposición. Entre otros.
- ❖ Cada asignatura debe contar con su cuaderno específico o en caso de optar por cuaderno triple, que sus espacios estén debidamente señalados para la asignatura destinada.
- ❖ A usted como apoderado-a se le pide apoyar y verificar que esto así se lleve a cabo ya que durante el presente año muchos alumnos mal utilizaban sus materiales; por ejemplo al usar un solo cuaderno para más de tres asignaturas con los contenidos mezclados entre páginas.
- ❖ Cada asignatura debe contar con su cuaderno específico incluyendo uno para la clase de Orientación y consejo de curso.

**COLACIONES**

Se sugieren colaciones frías, las que deben ser traídas desde el hogar o en el horario establecido en el protocolo de almuerzo, que se encuentra en la página del colegio.

**TANTO EL UNIFORME COMO LOS UTILES DE ASEO, SON OBLIGATORIOS PARA TODAS LAS CLASES DE EDUCACIÓN FISICA Y DEBEN VENIR MARCADAS CON EL NOMBRE DEL ALUMNO/A.**



**NOTA:**

1. Se recuerda la importancia al elegir un bus escolar, el cual debe mostrar su documentación respectiva (autorización del Ministerio de Transporte, Licencia de Conducir A-3, seguro y Certificado emitido por Carabineros de Chile).
2. Es importante que todos los útiles escolares estén debidamente marcados con el nombre del alumno(a). Tener presente que el uso de estos es personal.
3. Todas las prendas de vestir, especialmente: delantales, chalecos y polerones, deberán estar bordados con el nombre del alumno directamente en la prenda de vestir y NO en la etiqueta, esto facilitará su identificación y así reforzar su responsabilidad frente al cuidado de sus pertenencias.
4. No debemos olvidar que el uso de los útiles escolares es parte fundamental del proceso de aprendizaje de los alumnos, por lo tanto, es de suma importancia que sean traídos a la clase cuando corresponda, según el horario.
5. Es importante seguir el conducto regular ante cualquier situación que requiera atención, sigue siendo en primer lugar la profesora o profesor jefe. Luego de tener una entrevista con la profesora o profesor jefe puede recurrir a la solicitud de atención por parte del profesor-a de asignatura si fuese el caso. Finalmente, y en la eventualidad de no encontrar solución a su consulta, puede recurrir a Unidad Técnica Pedagógica (UTP) u Orientadora dependiendo del problema o inquietud. En último caso y habiendo pasado por todo el conducto regular anterior, de acuerdo con la situación que lo aqueja, puede solicitar entrevista con el Director.
6. Las colaciones deben traerse desde el hogar, ya que **no se recibirán durante la jornada de clases.**

**3ro medio**  
**Plan lector de inglés**

<b>I semestre</b>	<b>II semestre</b>
<p>Libro en inglés de libre elección <b>Nº de págs.:</b> Entre 80 y 150 páginas. <b>Nivel de Inglés:</b> Intermedio (si el texto no lo específica, seleccionar uno que el estudiante sea capaz de comprender de acuerdo a la introducción, que pueda entender la idea general al leer la presentación del libro). <b>Formato:</b> impreso o digital. <b>Tema:</b> libre pero acorde a los intereses y edad del alumno-a. <b>Sugerencias:</b> Puede encontrar textos en inglés en librerías establecidas o en ferias libres o itinerantes. No es necesario que el libro sea nuevo, sólo importa que esté en el idioma inglés y que siga las indicaciones dadas. <b>Fecha de evaluación:</b> En el mes de junio.</p>	<p><b>Título:</b> "Nobody Listens" por Rowena Wakefield. <b>Formato:</b> impreso o digital. <b>Fecha de evaluación:</b> En el mes de Noviembre.</p>



## Plan Lector 2025 Lengua y Literatura

### Tercer año medio

<b>Título</b>	<b>Autor</b>	<b>Fecha</b>
<b>Libro a elección Narrativo (no menos de 200 páginas)</b>	Libre	Abril
<b>Libro a elección No literario</b>	Libre	Junio
<b>Libro a elección Narrativa visual</b>	Libre	Agosto
<b>Libro a elección Instructivo</b>	Libre	Septiembre