



PLAN DE GESTIÓN

SEXUALIDAD

AFFECTIVIDAD

Y

GÉNERO

FORD COLLEGE

2024

I.- DATOS DE IDENTIFICACIÓN	
Nombre del Establecimiento	FORD COLLEGE
Dirección	MENANDRO URRUTIA 2311
Nombre del Director	GUIDO RIVERA ROBLES
Nombre Encargada Programa Afectividad y Sexualidad	LEONOR ZEGARRA TARQUE
Teléfono	58-2 223028
Correo	orientacion@fordcollege.cl
II .-INTRODUCCIÓN	
<p>PRESENTACION:</p> <p>El presente “Programa de Sexualidad, Afectividad y Género” nace como respuesta a una necesidad de orientar y encauzar esta temática en los niños/as y adolescentes, dando cumplimiento a la normativa vigente que obliga a todos los establecimientos educacionales de formar en; sexualidad, afectividad y género a sus estudiantes. La sexualidad es una parte esencial de la vida de todos los seres humanos, inherente a nosotros y que nos acompaña, incluso, desde antes de nacer. La sexualidad se vive de múltiples formas: a través de lo que pensamos, de lo que sentimos y de cómo actuamos. Hoy en día, recibir formación en sexualidad, afectividad y género promueve conductas de auto-cuidado, fomentando relaciones en un marco de respeto mutuo coherente con las emociones, corporalidad y etapa que vivencia el niño, niña o joven.</p> <p>FUNDAMENTACION:</p> <p>Las bases formativas que nos entrega la ley general de educación hace referencia a trabajar de forma integral en lo que respecta a la educación de los estudiantes. Esta ley define educación como “Proceso de aprendizaje permanente que abarca las distintas etapas de la vida de las personas y que tiene como finalidad alcanzar su desarrollo espiritual, ético, moral, afectivo, intelectual, artístico y físico”. Las bases promueven, a lo largo de los distintos niveles educativos el desarrollo de la afectividad, el crecimiento y desarrollo personal de los estudiantes a través de la conformación de una identidad personal, el fortalecimiento de la autoestima y la autovalía; el desarrollo de la amistad, la valoración del rol de la familia y grupos de pertenencia, la reflexión sobre el sentido de sus acciones y de su vida.</p>	

III.-OBJETIVOS

O. GENERAL:

Orientar para que los alumnos/as tomen decisiones personales asertivas y fundamentales sobre sexualidad y afectividad, disminuyendo las conductas de riesgo, fortaleciendo la comunicación entre padres e hijos, retrasando la iniciación de la actividad sexual y por ende disminución del embarazo adolescente. Los alumnos adquieren la capacidad de decidir por sí mismo.

O. ESPECÍFICOS:

*Favorecer el desarrollo físico personal y el autocuidado, en el contexto de la valoración de la vida y el propio cuerpo, a través de hábitos de higiene, prevención de riesgos y hábitos de vida saludables.

*Consolidar una identidad sexual, desarrollando competencias de autocuidado de respeto de sí mismo y de los demás.

*Desarrollar una ética social, para que las relaciones entre las personas estén basadas en la equidad, el respeto y la responsabilidad.

*Reflexionar sobre la visión personal acerca de la sexualidad.

*Describir algunas de las diferencias psicológicas y fisiológicas entre hombres y mujeres.

*Estimular canales de interacción y comunicación entre padres e hijos.

IV. PLAN DE ACCIÓN SOBRE SEXUALIDAD Y AFECTIVIDAD: ACCIONES CON QUE SE IMPLEMENTARÁN LOS CONTENIDOS DEFINIDOS.

ACCIONES	RESPONSABLE	FECHA
Nivel: 1º, 2º y 3º Básico Nuestros Cuerpos: Contenidos <ul style="list-style-type: none">• Partes del Cuerpo• Diferencias entre niños y niñas• Partes del Cuerpo y sus funciones• Gustos e intereses• Genitalidad• Hábitos de Higiene	Profesores jefes Orientadora	Mayo Octubre.
Nivel: 4º, 5º y 6º Básico Mi Cuerpo en Mío: Contenidos <ul style="list-style-type: none">• Higiene Personal• Mi intimidad• Mis partes íntimas• Hábitos de Higiene	Profesores jefes Orientadora	Mayo Octubre

Edusal / Chile

<p>Nivel: 7º y 8º Básico</p> <p>Etapas del Crecimiento y Desarrollo: Contenidos</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ciclo de Vida • Etapas de Crecimiento y Desarrollo: <ul style="list-style-type: none"> *Infancia *Adolescencia *Juventud *Madurez *Vejez • Ciclo de Vida Humana <p style="text-align: right;">Edusal / Chile</p>	<p>Profesores jefes Orientadora</p>	<p>Mayo Octubre</p>
<p>Talleres COMSE</p> <p>Desarrollo de temas en cursos de Enseñanza Media.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Estudio de casos • La Responsabilidad (Diferencia Amor – Romance) • Violencia en el pololeo • Enfermedades ITS 	<p>Orientación Teen Star (Programa) CESFAM</p>	<p>Mayo Octubre</p>

<p>Talleres para Padres y Apoderados. Como enfrentar el tema con los hijos.</p>	<p>EXPERTO SALUDABLEMENTE</p>	<p>1º Semestre. 2º SEMESTRE</p>
<p>Unidades de “Sexualidad” en asignaturas de biología y ciencias (según programa de estudio).</p>	<p>Profesores de asignaturas.</p>	<p>2º Semestre.</p>

<p>COLABORADORES Y APOYO :</p> <p>1.- EMPRESA EXTERNA “SALUDABLEMENTE”</p> <p>2.- UNIDAD DE EDUCACION OBISPADO DE ARICA</p> <p>3.-COMSE - ARICA</p>

LEONOR ZEGARRA TARQUE
ORIENTADORA.