



PLAN DE GESTIÓN



FORD COLLEGE

2024

I.- DATOS DE IDENTIFICACIÓN	
Nombre del Establecimiento	FORD COLLEGE
Dirección	MENANDRO URRUTIA 2311
Nombre del Director	GUIDO RIVERA ROBLES
Nombre Encargada Convivencia	YESSICA FARIAS MOLLO
Teléfono	58-2 223028
Correo	Yessica.farias@fordcollege.cl
II.-INTRODUCCIÓN	
<p>Se hace necesario diseñar un “Plan de Gestión” al interior de los establecimientos educacionales para promover la buena convivencia, las buenas relaciones humanas, para fomentar los valores, el buen trato, para prevenir la violencia escolar, el acoso sexual y así adoptar medidas remediales en caso de que ocurran, siendo un aporte a nuestra misión educativa y formativa.</p> <p>La existencia de los conflictos, su entendimiento, aprender a afrontarlos y también resolverlos exige de todos, y particularmente que la comunidad educativa trabaje coordinadamente con el propósito de crear una cultura de la sana convivencia y el buen trato.</p> <p>En este contexto damos a conocer nuestro plan de gestión institucional, reafirmando lo necesario e importante que es para nuestra comunidad educativa educar a niños, niñas y adolescentes, bajo el amparo de una convivencia sana.</p>	
III.-OBJETIVOS	
<p>O. GENERAL: Orientar y fomentar la comprensión y el desarrollo de una convivencia escolar inclusiva, tolerante, y pacífica, de tal manera que favorezca el desarrollo de un ambiente escolar sano, fomentando un clima escolar positivo, dentro de un marco de respeto, equidad, solidaridad y compromiso entre los miembros de la comunidad educativa.</p> <p>O. ESPECIFICOS:</p> <ul style="list-style-type: none"> *Desarrollar la comprensión de una sana convivencia escolar dentro de la comunidad educativa. *Fortalecer el autocuidado y el desarrollo del crecimiento personal, autoestima de los alumnos principalmente. *Promover el compromiso de todos los componentes de la comunidad educativa para desarrollar la sana convivencia escolar. *Fortalecer la enseñanza y comprensión de los valores institucionales definidos en el PEI. *Fortalecer a los jóvenes en el liderazgo y compromiso solidario con los demás. *Generar en las familias del colegio, el espíritu de unidad y respeto que merecen los integrantes de la misma. *Promover el compromiso de todos los componentes de la comunidad educativa (padres y apoderados, alumnos y personal del establecimiento) para desarrollar la sana convivencia escolar. * Potenciar el compañerismo y las relaciones interpersonales entre los alumnos. *Contribuir a las relaciones fluidas con padres y apoderados, implicándolos en la formación integral de sus pupilos y en las actividades llevadas a cabo en nuestro colegio. *Generar un plan de acción ante diversas situaciones que perjudiquen la sana convivencia escolar, acciones emanadas del reglamento de convivencia escolar. *Identificar, reconocer y establecer los deberes y derechos de los miembros de la comunidad Educativa. *Identificar, reconocer, conductas relacionadas al “Autocuidado” dentro del establecimiento Educativo. *Promover el compromiso de todos los componentes de la comunidad educativa, sobre la responsabilidad ante el “Autocuidado” personal y de los demás, dentro del colegio, con videos informativos, por ejemplo (monitor, hall del colegio). 	

- * Educar al personal, a los padres y a los estudiantes sobre los síntomas de problemas de **salud mental** y la ayuda disponible.
- * Promover la aptitud social y emocional y fomentar la resiliencia
- * Desarrollar una ética social, para que las relaciones entre las personas estén basadas en la equidad, el respeto y la responsabilidad.

IV. PLAN DE ACCIÓN DE CONVIVENCIA ESCOLAR: ACCIONES CON QUE IMPLEMENTARÁ LOS CONTENIDOS DEFINIDOS PARA FORTALECER LA SANA CONVIVENCIA.

Nuestro establecimiento, implementará el Plan de convivencia escolar en todos los estamentos y en todos los niveles, 14 cursos en total (desde kínder a 4° medio).

CON RESPECTO A LOS Y LAS ESTUDIANTES

ACCIÓN	RESPONSABLE	FECHA
Ejecutar una evaluación diagnóstica por curso a través del diagnóstico integral de aprendizaje (DIA) de convivencia para detectar las deficiencias a mejorar de los alumnos	Convivencia Escolar	Abril
Priorizar objetivos, acciones y metas a lograr, según la necesidad y urgencia identificada en la fase anterior.	Convivencia Escolar	Abril
Elección y Participación de alumnos mediadores en los cursos de 4º básico a 4º medio. El objetivo es la resolución de conflictos entre pares.	Convivencia Escolar	Abril
Desarrollo de unidades temáticas sobre convivencia escolar. Priorizar necesidades del curso. (Material en PPT, entregado y socializado con alumnos y profesores)	Profesores Jefes Convivencia escolar	1 vez por semestre
Derivaciones a Orientación de los alumnos con problemas de convivencia escolar graves. Individuales y grupales.	Encargada Convivencia. Redes de apoyo.	Anual.
Taller a los cursos que se requiera para mejorar la convivencia escolar. Bullying, Autoestima, etc.	Psicólogo SEP. Convivencia escolar	1º Semestre.
Reunión con la Orientadora para revisar, conversar e informar sobre casos ocurridos durante la semana de convivencia escolar	Convivencia escolar	Semanal (viernes)
Reunión con el inspector para revisar, conversar e informar sobre conflictos ocurridos durante el recreo relacionados a convivencia escolar	Convivencia escolar	Semanal (viernes)
Celebración "Día de la Convivencia Escolar"	Convivencia Escolar Profesores.	Abril
Celebración Aniversario del colegio. Actividades que invitan a vivenciar y reforzar la buena convivencia entre los alumnos, como también el personal del colegio	CEAL Personal del colegio. Convivencia escolar	Mayo
Ejecutar y planificar actividades deportivas y lúdicas "Recreos activos" generando instancias de una sana convivencia	Convivencia Escolar Educación Física	Abril
Elección y Participación de alumnos mediadores en los cursos de 4º básico a 4º medio. El objetivo es la resolución de conflictos entre pares.	Encargada Convivencia Escolar.	Marzo

Celebración de la "Semana del Arte y la Música"	Convivencia Escolar CEAL	Octubre
Jornada Deportiva y Recreativa.	Asignatura Ed. Física. Convivencia Escolar	1º Semestre

CON RESPECTO A LOS PADRES Y APODERADOS

ACCIÓN	RESPONSABLE	FECHA
Reunión con padres-apoderados. "Bienvenida". Presentación Jefatura. Presentación Apoderados que ingresan en el presente año.	Profesores Jefes	Marzo
Información del Reglamento de Convivencia, actualizado	Profesores Jefes	Abril
Entrevistas para derivación de casos.	Convivencia escolar Orientadora Profesores Padres y Apoderados.	Anual
Taller con familias del colegio.	Pastoral	OCTUBRE
Encuentro de la Familia	Pastoral	NOVIEMBRE
Talleres parentales. -Habilidades y competencias parentales -Uso responsable de redes sociales en sus hijos	Psicólogo COMSE	1º Semestre.

CON RESPECTO A LOS DOCENTES

ACCIÓN	RESPONSABLE	FECHA
Bienvenida Apoderados	Profesores Jefes	Marzo
Lectura "Reglamento de Convivencia Escolar", información "Protocolos".	Profesores Jefes	Marzo.
Aplicación unidades temáticas sobre "Conceptos valóricos"	Profesores Jefes Orientadora.	Anual.
Aplicación unidades temáticas sobre "Convivencia Escolar"	Profesores Jefes Orientadora. Convivencia escolar	Anual.
Derivaciones de casos para la posterior toma de decisiones y solución de conflictos.	Profesores Acompañantes Encargada Convivencia Redes de Apoyo.	Anual.
Taller para docentes del establecimiento. -Técnicas para el auto cuidado personal -Técnicas manejo de las emociones	Psicólogo SEP.	1º Semestre.

CON RESPECTO A DIRECTIVOS		
ACCIÓN	RESPONSABLE	FECHA
Análisis y derivación de casos para la posterior toma de decisiones y solución de conflictos. Talleres conjuntamente con los profesores. -Estrategias metodológicas para la solución de conflictos en el aula -Estrategias de abordaje y afrontamiento para situaciones de desregulación emocional y conductual de niños, niñas y adolescentes.	Encargada Convivencia Escolar.	Anual.
Evaluación de la aplicación del plan de acción	Director Encargada Convivencia Escolar.	2º semestre.

CON RESPECTO A ASISTENTES DE LA EDUCACIÓN		
ACCIÓN	RESPONSABLE	FECHA
Lectura del Reglamento de Convivencia y Protocolos.	Encargada Convivencia Escolar	Abril
Taller sobre “Buena Convivencia” para asistentes de la educación y profesores. -Manejo del estrés y control de ansiedad	Psicólogo, Redes de Apoyo. Convivencia escolar	1º Semestre.

REVISIÓN DE REGLAMENTOS Y PROTOCOLOS:

Acción	Responsable	Fecha
Revisión con el consejo escolar. Reglamentos: Ya sea para ratificar y/o modificar	Encargada de Convivencia Escolar / Orientación / DIAC	Noviembre de cada año
Revisión con la comunidad	Encargada de convivencia escolar / Orientación / DIAC	Diciembre de cada año

*Todas las actividades presentadas en el plan de gestión de convivencia escolar aportan, cada una de ellas, a mejorar y mantener una buena convivencia entre nuestra comunidad educativa, con el objetivo de tener un mejor ambiente educativo, donde se refleja el buen trato y respeto entre todos.

YESSICA FARIAS MOLLO
ENCARGADA DE CONVIVENCIA ESCOLAR