



PROTOCOLO DE DESREGULACION EMOCIONAL Y CONDUCTUAL (DEC)

CONCEPTO:

Es una reacción motora y emocional por parte del estudiante, frente a uno o más estímulos, donde no logra comprender su estado emocional, ni logra expresar sus emociones o sensaciones, dificultando sus respuestas para llegar a un estado de calma.

COMPONENTES:

- Falta de consciencia, comprensión y aceptación de las emociones
- Negación ante lo que siente
- No hay evidencia de alguna estrategia para superar la situación.

CARACTERISTICAS:

Se caracteriza por sentimientos de ahogo emocional derivado a la falta de expresión, o bien, por reacciones desajustadas a situaciones cotidianas como actuar con violencia o las autolesiones.

CRISIS:

Se caracteriza por un episodio en que la persona puede parecer fuera de control, provocado por una sobrecarga de estímulos, entorno hostil o saturación, pueden aparecer gritos e intentos de agresión o autolesión.

¿COMO SE MANIFIESTA?:

- Filtro de la experiencia dirigido a lo negativo
- Problemas para relacionarse socialmente
- Expresiones de ira o llanto
- Autolesiones
- Imposibilidad de enfocarse
- Conducta desafiante
-

¿COMO PREVENIR?:

- Conocer a los estudiantes
- Reconocer señales previas y actuar acorde a ellas
- Reconocer elementos del entorno que pueden ser estresores
- Redirigir al estudiante hacia otro foco de atención
- Facilitar la comunicación permitiendo expresar la emoción
- Entregar estrategias de autorregulación

¿COMO INTERVENIR?

Para la intervención se deberá tomar en cuenta el nivel de intensidad de la desregulación emocional, como también tener en cuenta la personalidad del NNA, de modo que se puedan implementar diferentes estrategias para lograr llevarlo a un estado de calma.

ESTRATEGIAS DE INTERVENCION NIVELES DE INTENSIDAD:

ETAPA 1	ETAPA 2	ETAPA 3
<ul style="list-style-type: none">• Cambiar la actividad en caso de reaccionar con frustración.• Otorgar un espacio para que se calme.• Utilizar conocimiento	<ul style="list-style-type: none">• Permitirle ir a un lugar que le ofrezca calma.• Permitir cuando la intensidad vaya cediendo, la expresión de lo que	<ul style="list-style-type: none">• Contar con profesionales que manejen técnicas apropiadas como la relajación.• Trasladar al

sobre sus intereses como estrategia de apoyo.	sucede.	estudiante a centros de salud si la situación lo requiere. <ul style="list-style-type: none"> • Utilizar contención física en situaciones extremas.
---	---------	---

SUGERENCIAS.

- 1.- Validar la emoción
- 2.- Conocer a los estudiantes
- 3.- Prestar atención a cualquier conducta fuera de lo normal
- 4.- Disponer de espacios libres de estímulos estresores para el NNA
- 5.- Entrenamiento en técnicas de relajación y respiración.

PROCEDIMIENTO:

- 1.- En caso de ocurrir una DEC de un estudiante, en 1ª etapa, frustración, llanto, ira; el personal que observe en primera instancia la situación, hará contención, lo alejará de la situación que le provocó la desregulación, lo llevará a enfermería (lugar tranquilo para la calma), si esto ocurre en sala, lo sacará hacia el exterior y buscará apoyo del inspector, para acompañamiento del NNA.
- 2.- Es el docente que observa en primera instancia la DEC, quién comunica al apoderado de la situación ocurrida con el estudiante e informa que se logró la contención y que la situación vuelve a normalizarse.
- 3.- En el caso de que sea un asistente que observa en primera instancia la DEC, (en el patio) comunicar a inspector y será este quién comunique, vía telefónica al apoderado, que se logró la contención y la situación vuelve a la calma.
- 4.- Si la DEC en el estudiante se manifiesta con aumento y descontrol emocional, además de ausencia de autocontrol y riesgo para sí mismo o/a terceros (etapa 2), se le traslada a un lugar más calmado, acompañado de un adulto quién hará la contención, llevarlo a la calma, que inicie la relajación con respiración. Una vez que vaya cediendo la desregulación, permitir que exprese lo que sucede.
- 5.- Es el docente que observe en primera instancia la DEC (etapa 2), quién comunique al apoderado, vía telefónica, lo que sucedió con el estudiante, se evaluará la situación, respecto de si es necesario, retirarlo del colegio. (Dependiendo si se logró la contención y si todo vuelve a la calma).
- 6.- En caso que la DEC en el estudiante, sea descontrol, riesgo para sí o terceros, necesidad de contención física al estudiante (etapa 3). Se le aleja de todo lo que pueda llevar riesgo para el estudiante, se le traslada a un lugar tranquilo (fuera de la sala, enfermería), se desvía su atención, se aplican técnicas de relajación, respiración.
- 7.- En caso de etapa 3 de desregulación, el adulto (personal del establecimiento), que observa en primera instancia la DEC, comunica inmediatamente al apoderado del estudiante, la situación, para que asista al colegio, ya que, si se requiere, el estudiante será trasladado a urgencia de hospital.

Personal para apoyo y contención en la DEC de estudiantes: (Etapa 2 y 3)

(Personal que puede acudir y que se encuentre disponible en el momento de ocurrir la DEC en el estudiante)

- 1.- Inspector
- 2.- Encargada de Convivencia
- 3.- Orientadora
- 4.- Profesores

_____ / _____